

# Inhoud

	<b>Woord vooraf</b>	<b>8</b>
<b>1</b>	<b>Inleiding</b>	<b>11</b>
1.1	Wat is leercoaching?	11
1.2	Voor wie is leercoaching?	13
1.3	Wie is de leercoach?	15
1.4	Wat doet de leercoach?	17
1.5	Overzicht van de hoofdstukken	18
1.6	Leercoaching in gebruik	20
1.7	Opdrachten Basiswerkwijze leercoaching	21
1.8	Leercoaching en het maken van de leer- coachlijn	27
1.8.1	Wat is de leercoachlijn?	28
1.8.2	Inzetten opdrachten	29
1.8.3	Plaatsen opdrachten	29
1.9	Opdrachten bij het maken van de leer- coachlijn	29
<b>2</b>	<b>Leren</b>	<b>39</b>
2.1	Inleiding	39
2.2	Leercoachgroepen en kwadrant	40
2.3	Leren door reflecteren	44
2.4	Opdrachten leren	46
<b>3</b>	<b>Leercoachen</b>	<b>50</b>
3.1	Inleiding	50
3.1.1	Waarom leercoachen?	51
3.1.2	Hoe leercoachen?	51
3.2	Leercoachen door de leercoach in het hbo	51
3.3	Leercoachende houding student	52
3.4	Wat de student van de leercoach mag verwachten	53
3.5	Opdrachten leercoachen	55

<b>4</b>	<b>Kwadrant</b>	<b>58</b>
4.1	Inleiding	59
4.2	Opdrachten vanuit het kwadrantmodel	60
4.2.1	Opdrachten bij het kwadrant kunnen	61
4.2.2	Opdrachten bij het kwadrant willen	69
4.2.3	Opdrachten bij het kwadrant doen	79
4.2.4	Opdrachten bij het kwadrant presteren	103
4.3	Didactische aanwijzingen voor de leercoach	114
4.3.1	Didactische principes om leercoaching te begeleiden	114
4.3.2	STAR-methode	116
4.3.3	STAR-gesprekstechnieken	118
4.3.4	Principes om met leercoaching onderwijs te ontwerpen	123
<b>5</b>	<b>Leercyclus</b>	<b>124</b>
5.1	Inleiding	124
5.2	De leercyclus en het kwadrant	125
5.3	Opdrachten leercyclus	127
5.4	Didactische aanwijzingen voor de leercoach	136
5.4.1	Principes om leercoaching te gebruiken	136
5.4.2	Principes om met leercoaching onderwijs te ontwerpen	138
<b>6</b>	<b>Samenwerken</b>	<b>140</b>
6.1	Inleiding	140
6.2	Samenwerkend leren	141
6.3	Vaardigheden om samen te werken	142
6.4	Opdrachten samenwerkend leren	143
6.5	Didactische aanwijzingen voor de leercoach	153
6.5.1	Principes om leercoaching te gebruiken	153
6.5.2	Principes om met leercoaching onderwijs te ontwerpen	155
<b>7</b>	<b>Zelfstandig werken en zelfstandig leren</b>	<b>158</b>
7.1	Inleiding	158
7.2	Leerstijlen en leren	159
7.3	Opdrachten zelfstandig leren	162
7.4	Didactische aanwijzingen voor de leercoach	178
7.4.1	Principes om leercoaching te gebruiken	178
7.4.2	De vier leercoachstijlen	181
7.4.3	Werkvorm ontwikkel situationeel leercoachen	183

---

7.4.4	Principes om met leercoaching onderwijs te ontwerpen	185
<b>8</b>	<b>In vijf stappen competent</b>	<b>194</b>
8.1	Inleiding	194
8.2	Kenmerken van een competente student/ leercoach	195
8.3	Het stappenplan	196
8.4	Opdrachten In vijf stappen competent	197
8.5	Didactische aanwijzingen voor de leercoach	206
	<b>Bronnen &amp; Literatuur</b>	<b>208</b>