

Inhoud

	Woord vooraf	7
I	Inleiding	9
I.1	Wat is leercoaching?	9
I.2	Voor wie is leercoaching?	10
I.3	Hoe werkt leercoaching?	10
I.4	Overzicht van de hoofdstukken	15
I.5	Leercoaching in gebruik	16
I.6	Opdrachten basiswerkwijze leercoaching	17
2	Leren	21
2.1	Inleiding	21
2.2	Leercoachgroepen en kwadrant	21
2.3	Leren door reflecteren	24
2.4	Opdrachten leren	26
3	Leercoachen	29
3.1	Wat mag je van je leercoach verwachten?	32
3.2	Opdrachten leercoachen	35
4	Kwadrant	37
4.1	Inleiding	37
4.2	Opdrachten vanuit het kwadrantmodel	40
4.2.1	Opdrachten bij het kwadrant kunnen	40
4.2.2	Opdrachten bij het kwadrant willen	44
4.2.3	Opdrachten bij het kwadrant doen	51
4.2.4	Opdrachten bij het kwadrant presteren	68
5	Leercyclus	76
5.1	Inleiding	76
5.2	Opdrachten leercyclus	78

6	Samenwerken	87
6.1	Inleiding	87
6.2	Samenwerkend leren	88
6.3	Opdrachten samenwerkend leren	91
7	Zelfstandig werken en zelfstandig leren	101
7.1	Leerstijlen en leren	104
7.2	Opdrachten zelfstandig leren	108
8	In vijf stappen competent	120
8.1	Inleiding	120
8.2	Kenmerken van een competente student/ werknemer	121
8.3	Opdrachten In vijf stappen competent	123
	Bronnen en Literatuur	135